

Guidekort för bordsspelets ledare

1. Syftet med övningen

- Öva på att tillämpa beredskapsplanen i praktiken
- Fördjupa förståelsen för samarbetet med myndigheterna och avdelningens roll
- Stärka den personliga och samhälleliga beredskapen
- Identifiera behoven hos särskilda grupper och ta hänsyn till dem inom verksamheten
- Öva på situationsledning och beslutsfattande

2. Att välja rätt övning

Du kan välja mellan:

- 1,5–2 h bordsspel
 - Välj 3–4 teman och diskutera dem
 - Använd 2–3 insatskort om så önskas
 - Lämna bort rollkortet
 - Avslutande diskussion
- 4 h bordsspel
 - Gå igenom alla teman i en diskussion
 - Välj 4–6 insatskort om så önskas
 - Välj 3–4 rollkort om så önskas
 - Ta upp 2–3 teman till särskild diskussion
 - Diskutera självutvärderingsformuläret för beredskap
 - Avslutande diskussion
- 6–8 h bordsspel
 - Gå igenom alla teman
 - Använd alla insatskort som en del av bordsspelet
 - Fundera på möjligheter, särskilt för din egen avdelnings verksamhet
 - Använd alla rollkort som en del av bordsspelet
 - Vi tar upp 2–4 teman till diskussion
 - Fyll i självutvärderingsformuläret för beredskap
 - Avslutande diskussion
- Det finns ingenting som hindrar avdelningarna från att genomföra spel vars längd avviker från den angivna längden. Om man har fem timmar kan man välja ett lämpligt antal teman och kort för tiden.

3. Typ av övning

- Bordsspelet är en simulerad situationsövning, där deltagarna går igenom ett på förhand uppgjort scenario
- Övningen sker "vid bordet" – man diskuterar, planerar och utvärderar:
- Hur skulle man agera i en verklig situation
- Det är fråga om en inlärningsmetod som betonar samarbete, uppfattning av en situation och beslutsfattande

4. Förberedelser inför övningen

- Sätt dig in i scenariot och övningens mål
- Se till att du har till hands en beredskapsplan och allt material som ska delas ut för bordsspelet → Med beaktande av hur länge ni väljer att spelet ska pågå
- Ordna ett utrymme där grupparbete kan utföras i lugn och ro

5. Övningens förlopp

- Börja med en introduktion och förklara: Målet, scenariot, principerna för tryggare rum och övningens karaktär
- Handled grupparbetet med hjälp av diskussionsämnen
- Uppmuntra deltagarna att framföra sina synpunkter och erfarenheter

6. Användning av insatskort och rollkort

- Insatskorten och rollkorten ger övningen oförutsebarhet och realism → Under bordsspelets gång kan man använda olika kort flera gånger i olika situationer
- Du kan dela ut kort att reflektera över beroende på situationen
- Diskutera hur kortet påverkar handlingarna och besluten i scenariot

7. Känslorunda och genomgång

- Ordna en känslorunda i slutet av övningen: Vilka tankar väcktes om scenariot, övningen och beredskapen?
- Gå igenom vad ni lärt er och saker som behöver utvecklas i framtiden
- Erbjud möjlighet till ett avlastningssamtal, om situationen har upplevts betungande

8. Dokumentation och respons

- Anteckna observationer från övningen och deltagarnas respons
- Du kan utarbeta en kort rapport för avdelningens bruk och för uppdatering av beredskapsplanen
- Besvara responsenkäten

- Man kan ge utvecklingsförslag för, och respons på bordsspelet direkt till upphovsmannen (toni.rikala@redcross.fi)